|  |
| --- |
| **Se potessimo cambiare il mondo...** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie nadal będą ćwiczyć zastosowanie *periodo ipotetico tipo 2* oraz będą rozmawiać o tym, jakie zmiany wprowadziliby młodzi ludzie, gdyby to do nich należała władza. |

Obiettivi comunicativi: esprimere un’ipotesi poco probabile

Contenuti lessicali: sogni dei giovani, il potere politico

Contenuti grammaticali: periodo ipotetico II tipo

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* **L’esercizio 7** – gli studenti completano le frasi con il periodo ipotetico per riscaldarsi.
* L’insegnante chiede agli studenti che cosa cambierebbero nel mondo, se avessero il potere.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 8** – prima gli studenti leggono le brevi descrizioni dei giovani e dicono se li conoscono. Poi abbinano le affermazioni alle persone giuste.
* **L’esercizio 10A** – gli studenti lavorano in coppie. Prima ogni persona pensa a quello che farebbe il suo compagno/la sua compagna nelle diverse situazioni e scrive le sue frasi nel quaderno.
* **L’esercizio 10B** – adesso gli studenti chiedono al suo compagno/alla sua compagna che veramente farebbe e verificano le proprie ipotesi.
* **L’esercizio 11A** – gli studenti leggono che cosa cambierebbero alcune persone, se avessero il potere politico e abbinano le persone al tema giusto.
* **L’esercizio 11B** – adesso ogni studente individualmente scrive che cosa farebbe, se avesse un grande potere.

FASECONCLUSIVA

* **L’esercizio 9** – ogni studente completa le frasi con le forme giuste dei verbi.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 8 p. 56 e es. 11 p. 57.